

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Александра Сидоровнина» города Сорочинска Оренбургской области

ПРИНЯТ на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 4»  
протокол от 19 апреля 2018 г. № 146



Директор МБОУ «СОШ № 4»  
Елистратов А.В.  
Приказ № 459 «19» апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Александра Сидоровнина» города  
Сорочинска Оренбургской области за 2017 год**

**Аналитическая часть**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Александра Сидоровнина» города Сорочинска Оренбургской области
Руководитель	Елистратов Александр Владимирович
Адрес организации	461900, Оренбургская область, город Сорочинск 2 микрорайон, дом 36а
Телефон, факс	8(35346)45300
Адрес электронной почты	s04shkola@gmail.com
Учредитель	Муниципальное образование Сорочинский городской округ Оренбургской области; функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Сорочинский городской округ Оренбургской области осуществляет Управление образования администрации Сорочинского городского округа Оренбургской области. Адрес учредителя : 461900, оренбургская область, город Сорочинск, улица Интернациональная, дом 67.
Дата создания	1979 год
Лицензия	№ 3229 от 25 декабря 2017 года Серия 56Л001 № 0005278
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1881 от 04 июля 2016 года Серия 56А01 № 0003534

## I. Общие сведения об образовательной организации

МБОУ «СОШ № 4» (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Сорочинска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 73,5% – по микрорайону школы, 26,4 % – по микрорайону Сорочинского городского округа.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и



администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей математики, физики, информатики;
- объединение учителей химии, биологии, географии;
- объединение учителей иностранного языка;
- объединение учителей истории и обществознания;
- объединение учителей физической культуры и ОБЖ.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

#### **Воспитательная работа**

Целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности: высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому - вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми насыщается воспитательная система школы. Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

В текущем учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
- Совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия.
- Укрепление физического, нравственно-психического здоровья учащихся школы, формирование здорового образа жизни.
- Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
- Сотрудничество с семьями учащихся, работа с родителями.

- Формирование интереса учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов, формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы.

- Развитие школьного самоуправления.

Воспитательный процесс школы реализуется по следующим направлениям:

**Гражданско – патриотическое, правовое** направлено на формирование у школьников гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводится согласно утвержденной программе. В течение всего года учащиеся оказывают посильную помощь ветеранам, поздравляют с праздниками, приглашают на свои классные и школьные мероприятия. Также активисты школьной детской общественной организации «Планета «Гармония» закреплены за могилами погибшим солдатам И. Василенко и А. Петрову и в течение всего года они поддерживают порядок на ней.

В школе традиционно проводится месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню Защитника Отечества. Проведены следующие мероприятия: уроки мужества, на которые приглашались ветераны ВОВ, участники боевых действий в Афганистане и Чечне. Традиционными стали смотр строя и песни (1-4 классы, 5-9 классы), конкурс «Битва хоров». Конкурс рисунков «И гордо реет флаг державный». Учащиеся школы уже не первый год являются победителями городского конкурса ВПК, «А, ну-ка, парни!», «Зарница». Учащиеся 4-х классов приняли участие в городском конкурсе «Мы славным боевым традициям верны». Активно в школе прошла акция «Мой прадед – участник Великой Отечественной войны». Учащиеся 7-10 классов принимали активное участие в городской Вахте Памяти, участвовали в параде Победы, операции «Рассвет».

**Духовно-нравственное, эстетическое воспитание** направлено на формирование у школьников представлений о нравственности, опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей. Классными руководителями проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, Чечни тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, День памяти погибших в Беслане, разговор о Чернобыле, участие в декаде, посвященной Великой Победе, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию «Милосердие и сострадание», «Храмы России»; различные акции. В школе традиционной стала «Весенняя неделя добра». В рамках этой недели проводится много интересных добрых дел: акции «Жизнь дана на добрые дела», «Тимуровцы вперед», «Книга в подарок», «Почта другу»; субботники по уборке территорий. Хорошей и доброй традицией стало проведение ярмарки «Дары осени» на школьном дворе с активным участием родителей. В прошедшем году прошло много конкурсов рисунков, как внутришкольных, так и городских, областных: фотовыставка «Осень золотая», конкурс патриотических сочинений «Письмо потомкам», конкурс рисунков «Милой мамочки портрет», конкурс детского творчества, конкурс-выставка моделей и макетов военной техники, конкурс рисунков «И гордо реет флаг державный», «Живая классика», фотоконкурс «Моя мама лучше всех!», конкурс детского



литературного творчества «Рукописная книга», конкурс плакатов «На тропу добра», «Безопасность труда и я» и многие другие.

Воспитание здорового образа жизни, физическое воспитание направлено на формирование у школьников физической культуры, навыков здорового образа жизни. **Физкультурно-оздоровительное** направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В соответствии с программой были определены основные направления работы: - профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; - образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; - информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: турслеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций. В школе разработана программа «Комплексные меры повышения роли физической культуры, спорта и туризма в формировании здорового образа жизни учащихся», целью которой стоит формирование, укрепление и сохранение здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

**Интеллектуально – познавательная деятельность** направлена на формирование интеллекта учащихся для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром. Оно происходит не только в урочной деятельности, но и во внеурочной и внеклассных видах деятельности; интеллектуальные возможности - это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, своего эмоционального состояния и состояния других людей. В школе работает НОУ, итогом работы стала защита проектов учащихся по различным секциям. Много внимания в этом году уделялось сетевым дистанционным конкурсам.

**Развитие ученического самоуправления.** Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно – значимых целей. Заседания МЦ «Юность» собирались один раз в месяц, старостат один раз в неделю, и внеплановые собрания по мере необходимости. В начале года наметили план, по которому велась работа в течение года. Также каждый месяц собирался совет старшеклассников, который работал по намеченному в начале года плану. Силами совета старшеклассников и активистов МЦ «Юность» были проведены следующие мероприятия: праздничный концерт «Спасибо Вам, учителя!»; праздник «Золотая осень» в младшем и среднем звене; конкурс «Осенняя красавица» для старшеклассниц; Новогодние утренники; новогоднее поздравление для детей начальной школы и 5-6 классов; вечер встречи с выпускниками; смотр строя и песни; Битва хоров; трудовые десанты; уборка братских могил; «Вахта памяти»; Парад Победы. В школе функционирует школьная детская общественная организация «Планета «Гармония», которая объединяет ребят 5-8 классов. «Планета «Гармония» осуществляет свою деятельность в соответствии с



законом РФ. Деятельность организации основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности. Организация «Планета «Гармония» имеет свою эмблему. Ведется работа по 4 приоритетным программам: «Возрождение Отечества», «Свой голос», «Зеленый щит» и «Аленький цветочек».

**Работа с родителями**, взаимодействие с семьей направлена на достижение всеми доступными средствами взаимодействия, согласия с родителями в воспитании общей культуры, создание эмоционально – благоприятного климата, ориентирующего на общечеловеческие ценности. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы одно из главных мест. Педагогический коллектив видит свою цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их необходимыми психолого-педагогическими знаниями, привлечь к организации жизнедеятельности школы. Традиционным в школе стало проведение Дней открытых дверей, когда родители имеют возможность присутствовать на уроках, посещать классные часы, внеурочные занятия. Проведенная в течение года работа с родителями способствует улучшению микроклимата в образовательном учреждении, развитию культуры общения взрослых и детей, решению школьных повседневных проблем. Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке. В школе разработана Программа «Школа ответственного родительства», цель которой - создание условий для психолого-медико- педагогического сопровождения семейного воспитания детей, воспитание ценностного отношения к семье у детей и родителей. Составлен план работы школы ответственного родительства, согласно которому ежемесячно должны проводиться тематические лекции, психологические тренинги, встречи со специалистами в области медицины, органов правопорядка.

**Дополнительное образование** Система дополнительного образования в нашей школе, предоставляет возможность, заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Для организации внеурочной деятельности выбрана модель, в реализации которой принимают участие педагогические работники ОУ и УДОД. Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы позволяет реализовать учебный план 1,2,3,4,5,6,7 классов, участвующих во введении ФГОС, в части «Внеурочная деятельность». Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной системы ОУ, показателем сформированности социального опыта детей.

## Внеурочная деятельность в рамках внедрения ФГОС

№ п/п	Направление	Процент занятости
1	Спортивно-оздоровительное	68,9%
2	Духовно-нравственное	100%
3	Социальное	100%
4	Общеинтеллектуальное	62,5%
5	Занимаются в двух и более кружках	100%
6	Занимаются в УДОД	8,5%

## Кружки и спортивные секции

№ п/п	Направление	Процент занятости
1	Спортивно-оздоровительное	26,8%
2	Духовно-нравственное	12,4%
3	Общеинтеллектуальное	34,2%
4	Общекультурное	13,2%
5	Социальное	20%
6	Занимаются в двух и более кружках	24,4%

**Организация летнего отдыха.** В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Администрация школы проводит работу по организации летнего лагеря отдыха и оздоровления учащихся школы, сложилась определённая традиционная система в организации каникулярного отдыха в летний период. Ежегодно на базе школы функционирует лагерь дневного пребывания «Веселый улей», во время работы которого, дети имеют возможность провести свободное время, общаясь и приобретая опыт коллективной трудовой, спортивной и познавательной деятельности. Основной задачей, стоящей перед педагогическими работниками лагеря, является проведение физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы среди детей, направленной на укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие. Летний отдых детей в лагере дневного пребывания организован в две смены. Каждый год в среднем около 160 детей отдыхает в летнем лагере при школе. Воспитательная работа осуществляется в рамках Программы организации летнего отдыха детей и подростков, образовательный компонент которой соответствует теме года. Организованный отдых детей в каникулярное время – это, прежде всего социальная защита ребёнка.



Администрация школы ставит перед собой задачу вовлечения в лагерь отдыха дневного пребывания в первую очередь детей - сирот, ребят из многодетных, малообеспеченных и асоциальных семей, а также детей "группы риска", состоящих на контроле. В период летних каникул особое внимание уделяется подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации. Организованы еженедельные летние рейды в семьи подростков, состоящих на профилактическом учёте и в неблагополучные семьи. Учащиеся 9-11 классов участвуют в благоустройстве территории школы, учащиеся 6-8 классов работают на пришкольном участке, посещают занятия летней школы

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014 – 2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	914	986	627	662
	– начальная школа	391	427	230	281
	– основная школа	457	480	311	288
	– средняя школа	66	79	86	93
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	8	14	6	
	– средней школе	2	11	6	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.



В школе осуществляется профильное обучение

Социально-гуманитарный профиль

Физико-химический профиль

Физико-математический профиль

Универсальный класс.

С 2016 года в школе функционирует «Роснефть-класс».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	58	58	100	37	63,7	9	15,5	0	0	0	0	0	0
3	68	67	98,5	52	76,4	14	20,5	1	0	0	0	0	0
4	59	59	100	34	57,6	13	22	0	0	0	0	0	0
Итого	281	280	99,6	123	43,7	36	12,8	1	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 16,9 процента (в 2016 был 26,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,2 процента (в 2016 – 8,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	52	52	100	26	50	5	9,6	0	0	0	0	0	0
6	45	45	100	22	48,8	4	8,8	0	0	0	0	0	0
7	68	68	100	22	32,3	3	4,4	0	0	0	0	0	0
8	58	52	89,6	14	24,1	1	17	6	10,3	0	0	0	0
9	65	62	95,3	24	36,9	7	10,7	3	4,6	0	0	0	0

Итого	288	279	96,8	108	37,5	20	6,9	9	3,1	0	0	0	0
-------	-----	-----	------	-----	------	----	-----	---	-----	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,9 процента (в 2016 был 40,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,7 процента (в 2016 – 6,2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успева ют		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно		Сменил и форму обучен ия		
		Ко л- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	%	Ко л- во	
								Ко л- во	%	Ко л- во	%					
10	40	38	95	19	47,5	4	10	2	5	0	0	0	0	0	0	0
11	53	51	96,2	27	50,9	10	18,8	2	3,7	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	93	89	95,6	46	49,4	14	15	4	4,3	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 4,2 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 37,6%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 10,5 процента (в 2016 было 8,2%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	32	0	4	76,4
Математика (профиль)	23	0	0	63,9
Физика	9	0	2	68,7
Химия	7	0	0	61
Информатика	0	0	0	0
Биология	7	0	1	64,7
История	4	1	0	74
Англ. язык	0	0	0	0
Обществознание	11	0	2	72,6



Итого:	93	1	9	68,7
--------	----	---	---	------

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом. 1 обучающийся получил по результатам 100 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2016 году было 17 обучающихся), повысился средний тестовый бал (с 63,2 до 68,7).

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	74	0	14	35	25
Русский язык	74	0	29	34	11
Физика	13	6	2	11	0
История	7	0	1	2	4
Англ. язык	4	0	2	1	1
Химия	14	0	3	7	4
Обществознание	62	0	11	44	7
Биология	37	0	2	16	19
География	11	0	0	6	5

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 73,6% до 74,3%, по сравнению с 2016 годом.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	77	32	4	41	17	15	2	0	0
2016	97	48	8	41	48	43	4	0	1
2017	67	30	3	43	32	27	5	0	0

В 2017 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.02.2014 г. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что

уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92%. Высказаны пожелания о продолжении профильного обучения с социально-гуманитарным, физико-химическим.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов, внешних совместителей нет. Из них 13 человек имеют Высшую категорию, I – категорию имеют 28 человек и соответствуют занимаемой должности – 4 человека. В 2017 году 3 человека подтвердили свою I – квалификацию и 2 человека защитились с первой квалификационной категории на Высшую квалификацию, 1 человек имеет среднее специальное образование и заочно обучается, получая высшее педагогическое образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28932 единица;
- обеспечение учебниками – 100 процентов;
- обращаемость учащихся – 100% в год;
- объем учебного фонда – 16310 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------



1	Учебная	16310	16212
2	Педагогическая	805	760
3	Художественная	8950	3800
4	Справочная	1042	560
5	Краеведение	998	342
6	Отраслевая	455	105

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 372 диска; сетевые образовательные ресурсы – 2.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, и все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудован актовый зал.

На территории Школы оборудованы: асфальтированная площадка для игр в баскетбол, волейбол, полоса препятствий: лабиринт, щит, брусья, турники.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	662
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	281

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	288
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	93
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41,8 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	68,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7,8 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	18,75 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые	человек	83 %



принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45,3 %
– регионального уровня		12,4%
– федерального уровня		участие
– международного уровня (дистанционно)		11,6 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	45
– с высшим образованием		38
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		26,6%
– первой		55,5%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15,5 %

– больше 30 лет		24,4 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		17,7 %
– от 55 лет		13,3 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5,5 %
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 %
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96,4 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,98

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в



общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования, основного общего образования.

### **Заключение**

Самообследование МБОУ «СОШ №4» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году. Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы школы на 2018 год:

➤ **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**

- системная актуализация;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;

➤ **В области системы управления:**

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления, создание оптимальной структуры Г.О.У.

➤ **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования, в соответствии с требованием внешней оценки.

➤ **В области воспитательной системы:**

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

➤ **В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- дальнейшее создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки, в том числе через дистанционное обучение;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда; - дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.