

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа репетиционного курса по русскому языку «Русский язык в формате ЕГЭ. Комплексное повторение» в 11 классе разработана на основе Программы А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой «Русский язык» 10-11 классы Москва «Дрофа»» 2010 года к учебнику «Русский язык» базовый уровень 10-11 классы (Авторы А.И. власенков, Л.М. Рыбченкова, М., «Просвещение».2010 год.).

ЕГЭ – это современная форма государственной аттестации учащихся, оканчивающих среднюю школу. ЕГЭ основан на тестовых технологиях. Тестирование как новая форма экзамена накапливает свой опыт и требует предварительной подготовки всех участников образовательного процесса.

Программа построена на расширении и углублении базового образования, содержит теоретический материал и практический, который включает в себя отработку правил русского языка в системе и служит для подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Программа элективного курса предназначена для учащихся 11-х классов и рассчитана на 34 часа.

**Место курса в образовательном процессе.**

Курс ««Русский язык в формате ЕГЭ» призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Данный курс позволит выпускникам подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои  знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение (рецензия, эссе), которое создается на основе предложенного текста, и итоговое сочинение.

**Особенностью данного курса** является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии, пунктуации и стилистики.

***ЦЕЛИ КУРСА****:* освоение учащимися 10-11 классов норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей жизни. Главная цель курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся.

***Задачи курса:***

- изучение нормативных и методических документов Минобрнауки, МО Оренбургской области по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;

- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;

- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;

- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;

- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;

- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы.

Программа репетиционного курса *рассчитана на один год: 11 класс – 34 часа в неделю.*

Материал программы предполагает использование его для расширения и углубления содержания учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне.

***Формы изучения курса****,* которые могут быть использованы в процессе освоения,

обусловлены его практической направленностью: работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ и редактирование (рецензирование) образцов ученических экзаменационных работ прошлых лет, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ и др.

***Последовательность освоения содержания*** предлагаемого курса обусловлена в основном композиционной структурой тестовых и коммуникативных заданий экзаменационной работы и логикой изложения учебного материала в примерной программе изучения русского языка в основной и средней школе.

***Проектная деятельность учащихся*** может быть представлена разработкой мини-исследовательских работ (разработка и представление собственных алгоритмов выполнения конкретного задания, комплекса заданий).

Программа предполагает совершенствование умений и навыков, сформированных содержанием курса изучения русского языка в 5-11 классах, акцентируя внимание прежде всего на развитии*умений и навыков выполнения заданий повышенной и высокой трудности.* Репетиционный курс обеспечивает к концу его изучения овладение следующими умениями:

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);

- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;

- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;

- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);

- умение понимать и интерпретировать содержание исходного текста;

- умение создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;

- умение аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;

- умение оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

**Ученики должны**

***иметь представление***

- о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

***знать***

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;

- содержание заданий ЕГЭ;

***уметь***

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и яв-

лений, при создании собственного текста;

* понимать и интерпретировать текст;
* создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

-аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;

- проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных тестов;

- использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка,

- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

* формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;
* формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором

прочитанного текста.

**Содержание программы репетиционного курса.**

**Введение – 1час**

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

**Подготовка к итоговому сочинению – 3 часа.**

Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.

Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументиро­вания.

Сочинение по одному из направлений.

**Подготовка к заданиям 1-24. – 18часов**

Текст. Понимание текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи. (Задания 1-3, 20, 21,23)

Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (Задание 4)

Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребле­ния. Паронимы, синонимы, антонимы.. Тропы. Фразеологиче­ские обороты. (Задания 5, 22, 24)

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грам­матические ошибки, связанные с их нарушением. (Задания 6,7)

Синтаксис. Предло­жение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических кон­струкций.

Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. (Задания 7, 24)

Орфография. Орфографические нормы. (Задания 8 - 14) Пунктуация. Пунктуационные нормы. (Задания 15 – 19)

**Подготовка к сочинению уровня С – 7 часов**

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды коммента­рия к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формули­ровка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция со­чинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

**Комплексная подготовка к ЕГЭ – 5 часа**

Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

**Учебно – тематический план.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п.** | **Название темы.** | **Количество часов.** | **Уроков**  **развития** **речи.** | **Контрольные работы.** |

1 Введение. 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Подготовка к итоговому сочинению | 3 |  |  |
| 2. | Подготовка к заданиям  1-24 | 18 | 3 |  |
| 3. | Подготовка к сочинению (Задание 25) | 7 | 6 |  |
| 4. | Комплексная подготовка к ЕГЭ. | 5 |  | 4 |

**Итого:** 34 9 4

**Календарно - тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п.** | **Название темы.** | **Требования к уровню знаний.** | **Вид контроля.** | **Дата проведения**  **по плану** | **фактически** |
| **Введение – 1 час.** | | | | | |
| 1. | Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификаци­ей ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ. | **Знать:** ДВ ЕГЭ.  **Уметь**: заполнять бланки. |  |  |  |
| **Подготовка к итоговому сочинению – 3 часа.** | | | | | |
| 2. | Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений. |  |  |  |  |
| 3. | Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументиро­вания. |  | сочинение |  |  |
| 4. | Сочинение по одному из направлений. |  | сочинение |  |  |
| **Подготовка к заданиям 1-24 – 18 часов** | | | | | |
| 5. | Орфоэпия. Орфоэпические нормы. | **Знать:** орфоэпия,  орфоэпические  нормы.  **Уметь**: ставить ударение в словах. | Выполне­ние зада­ния 4 |  |  |
| 6. | Лексика. Значение слова. Лексиче­ские нормы. Точность словоупо­требления. Слова-паронимы. Си­нонимы, антонимы. | **Знать:** лексика,  лексические нормы,  паронимы.  **Уметь:** работать со словом. | Выполне­ние зада­ний 5,22,24 |  |  |
| 7. | Лексические выразительные сред­ства. | **Знать:** понятия по теме «Лексика», виды тро­пов.  **Уметь:** находить лексические выра­зительные средства в текстах. | Выполне­ние зада­ния 24 |  |  |
| 8. | Фразеология. | **Знать:** фразеоло­гизм.  **Уметь:** находить фразеологизмы. | Выполне­ние зада­ния 24 |  |  |
| 9. | Морфологические нормы. Грамма­тические ошибки, связанные с их нарушением. | **Знать:** морфологи­ческие, граммати­ческие нормы. **Уметь:** исправлять ошибки, связанные с нарушением норм. | Выполне­ние зада­ния 6 |  |  |
| 10. | Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложе­ние. | **Знать:** предложе­ние простое, осложнённое, сложное. **Уметь:** находить обособленные члены предложения и вводные конструкции | Выполне­ние зада­ний 16-18 |  |  |
| 11-13 | Синтаксические нормы. Граммати­ческие ошибки, связанные с их нарушением. | **Знать:** синтаксиче­ские, грамматиче­ские нормы. **Уметь:** исправлять ошибки, связанные с нарушением норм. | Выполне­ние зада­ния 7 |  |  |
| 14 | Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. | **Знать:** стилистиче­ские фигуры. **Уметь:** находить фигуры в тексте. | Выполне­ние зада­ния 24 |  |  |
| 15-18 | Орфография. Орфографические нормы. | Знать: орфографи­ческие нормы. Уметь: применять орфографические правила на практи­ке. | Выполне­ние зада­ний 8-14 |  |  |
| 19-20 | Пунктуация. Пунктуационные нор­мы. | Знать: пунктуация, пунктуационные нормы.  Уметь: применять пунктуационные правила на практи­ке. | Выполне­ние зада­ний 15-19 |  |  |
| 21 | РР. Текст. Способы и средства свя­зи предложений в тексте. | Знать: способы и средства связи  предложений в тексте.  **Уметь:** определять  способы и средства  связи предложений в тексте. | Выполне­ние зада­ний 2,23 |  |  |
| 22 | РР. Текст. Стили и типы речи. | **Знать:** текст, стили и типы речи. **Уметь:** определять типы и стили речи. | Выполне­ние зада­ния 21 |  |  |
| **Подготовка к сочинению – 7часов** | | | | | |
| 23 | РР. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. | **Знать:** тема, про­блема, идея текста. **Уметь:** определять тему, проблему, идею текста, формулировать проблемы текста. | Работа с текстом. |  |  |
| 24 | РР. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). | **Знать:** коммента­рий, виды коммен­тариев.  **Уметь:** давать раз­ные виды коммен­тариев к проблеме. | Работа с коммен­тариями. |  |  |
| 25 | РР. Выявление и формулировка ав­торской позиции. | **Знать:** авторская позиция.  **Уметь:** выявлять и формулировать авторскую пози­цию. | Работа с текстом. |  |  |
| 26 | РР. Способы аргументации соб­ственного мнения. | **Знать:** аргумента­ция собственного мнения, способы аргументации. **Уметь:** аргументи­ровать собственное мнение. | Работа с текстом. |  |  |
| 27 | РР. Композиция сочинения. Ре­чевое оформление композицион­ных частей сочинения. | **Знать:** компози­цию сочинения -рассуждения по данному тексту. **Уметь:** правильно оформлять композиционные части сочинения. | Работа с текстом. |  |  |
| 28-29 | РР. Практикум по написанию сочинения. | **Уметь:** писать со­чинение по данно­му тексту. | Сочине­ние. |  |  |
| **Комплексная подготовка к ЕГЭ – 5 часов.** | | | | | |
| 30 | Тренинг в формате ЕГЭ. Инди­видуальная коррекция ошибок. | **Уметь:** выполнять ДВ ЕГЭ. | Тренинг. |  |  |
| 31 | Тренинг в формате ЕГЭ. Инди­видуальная коррекция ошибок. | **Уметь:** выполнять ДВ ЕГЭ. | Тренинг. |  |  |
| 32-34 | Диагностическая работа в фор­мате ЕГЭ. |  | Диагно­стическая работа. |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение.**

1. ЕГЭ-2015. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо, 2015.
2. «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2015» под редакцией Н.А. Сениной, «Легион», ростов-на-Дону, 2014
3. Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: В.И. Капинос, И.П. Цыбулько – М.: Интеллект-Центр, 2013.

**Материально-техническая база.**

* ***компьютер***
* ***проектор***
* ***экран***

***Интернет-ресурсы для ученика и учителя:***

1. ФИПИ. Открытый банк заданий.
2. <http://www.ctege.info>
3. <http://uchimcauchitca.blogspot.se/2013/05/2013_6481.html> (По уши в ЕГЭ и ГИА)
   1. и другие.