

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Сорочинска Оренбургской области

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «28» 08 2017г

Болы

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
ММ Малыгина М.В.
Е.К. Елистратова О.А.
«28» 08 2017г

ПРИНЯТА
педагогическим советом МБОУ
«СОШ №4»
протокол № 142
от «29» 08 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор
МБОУ «СОШ №4»
А.В. Елистратов
Протокол № 523
от «29» 08 2017г



Рабочая программа
туристско – краеведческого кружка

Срок реализации

2017-2018 учебный год

Составитель: Трубникова Анна Владимировна, учитель первой квалификационной категории

Сорочинск, 2017

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень); примерной программы основного общего образования по истории (базовый уровень); адаптированной программы по краеведению «Моя малая Родина» (авторская программа Мойченковой Е.В.), учебного плана и локальных актов МБОУ «СОШ № 4». Используются пособия: «История Оренбургская» Злобина Ю.П., Полякова А.Н.; «Это – мой город» Синельникова А.Т; материалы школьного музея.

Главной **целью** краеведческого туризма является воспитание гражданина России, патриота Малой Родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Рабочая программа содержит 34 темы, включая тему «Подготовка к походу», для проведения которой обязательно требуется отдельный час. 1 занятие отводится на заключительное занятие, включая беседы по теории, практические занятия в помещении и на местности (в том числе, подготовку походов и подведение их итогов).

Данная рабочая программа рассчитана на детей с высокой мотивацией к изучению истории родного края и занятий активным туризмом. Предполагается дифференцированное обучение на всех этапах курса.

Туристско-краеведческий кружок направлен на достижение **следующих целей:**

По усвоению знаний – ознакомление с природой и современной жизнью Сорочинского городского округа;

Формирование умений в использовании компаса, топографических карт, туристского оборудования.

По овладению умениями – изучение проблем развития края.

Изучение особенностей рельефа, Климата и природных комплексов Сорочинского городского округа;

По использованию полученных знаний и умений

Умение читать тематические карты;

Общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды;

Воспитательные задачи:

развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;

формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;

укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и родителей, наличие возможностей для большего количества учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников, ветеранов ВОВ; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры; совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье).

формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;

позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;

Развивающие задачи:

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учиться краеведению через тематические акции НОУ, детских библиотек, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;

адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;

ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;

формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Актуальность программы заключается в том, что туристские походы и экскурсии очень привлекательный для детей, так как в них есть возможность постоянного совершенствования спортивного мастерства и изучения природного, культурного и исторического наследия своей малой родины. Программа носит образовательно - развивающий характер. Содержание программы направлено на создание условий для укрепления и сохранения физического и психического здоровья учащихся.

Примерное содержание уровня подготовки.

Обучающиеся должны знать:

основные причины возникновения опасных ситуаций и правила безопасности в походе;

требования, предъявляемые к личному и групповому снаряжению;

понятие карты и условных знаков карт, масштаба карты;

устройство и правила пользования компасом;

основные приемы оказания первой медицинской помощи в полевых условиях;

приемы профилактики потертостей, наминов;

способы транспортировки пострадавшего;

специфику физической подготовки к туристическим походам;

основные охраняемые растения и животные родного края;

основные правила поведения на природе.

Обучающиеся должны уметь:

правильно планировать место бивака;

быстро разводить костер;

устанавливать и снимать палатку;

составлять перечень личного и группового снаряжения для похода;

укладывать рюкзак для однодневного похода;

определять стороны горизонта по компасу, солнцу, местным предметам;

определять азимуты на заданные ориентиры;

ориентировать карту при помощи компаса;

определять расстояние по карте;

оказывать первую доврачебную помощь при потертостях, порезах, обморожениях, ожогах и других заболеваниях и травмах, типичных для походных условий.

Список литературы:

1. Адаптированная программа по краеведению «Моя малая Родина» (авторская программа Мойченковой Е.В.);
2. «История Оренбургская» Злобин Ю.П., Поляков А.Н. – Оренбург, 2012;

3. «Это – мой город» Синельников А.Т – Оренбург, 2012;
4. Бардин К.В. Азбука туризма (О технике пешеходных путешествий): Пособие для учителей, руководителей туристских походов со школьниками. М., 1981;
5. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В. Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя. - М.: ТЦ Сфера, 2004;
6. Добарина И.А., Анникова Т.А., Жигарев О.Л. Организация туристско – краеведческой работы с обучающимися. 11-к. 2012.

Формы проведения занятий:

Экскурсии.

Работа с краеведческой литературой

Работа в архивах

Изучение фото документов

Просмотр фильма о Сорочинске

Работа с документами.

Исследовательская деятельность.

Встречи с интересными людьми города, ветеранами Великой Отечественной войны.

Просмотр электронных презентаций по темам.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Вводный урок. Что изучает краеведение? Краеведческий туризм?

Краеведение, экспонаты, рассказ учителя, презентация альбома «Сорочинской крепости -275 лет»

Тема 2. Культурная среда города Сорочинска.

Посещение школьного музея. Посещение музея города Сорочинска.

Тема 3. Природа родного края.

Охрана природы. Виды туризма. Туристские возможности Сорочинского городского округа.

Тема 4. Краеведческая подготовка туриста.

Понятие термина «краеведение». Общественное и нравственное значение краеведческой деятельности.

Тема 5. Выпуск и презентация первого номера газеты, посвященному Всемирному дню туризма – 27 сентября.

Выпуски номеров, посвященных экологическим проблемам микрорайона, интересным страницам родной истории, совершенным туристическим походам и экспедициям.

Тема 6. Природные памятники Сорочинского городского округа.

Географическая характеристика района: климат, растительный мир, животный мир, природные памятники Сорочинского городского округа

Тема 7. Сорочинское водохранилище.

Охрана природы. Особо охраняемая территория. Экологические проблемы водохранилища.

Тема 8. Понятие о карте. Условные знаки топографических карт. Масштаб и его виды. Компас.

Работа с картами, заполнение контурной карты. Определение масштаба, знакомство с компасом, определение сторон света, определение местоположения различных объектов.

Тема 9. Спортивный компас. Приёмы пользования компасом.

Движения по азимуту. Определение и контроль направлений с помощью компаса и карты, по объектам Сорочинского городского округа.

Тема 10. Способы ориентирования.

Определение разметки маршрута по историческим местам Сорочинского городского округа.

Тема 11. История Сорочинской крепости.

Альбом о Сорочинской крепости. Конспектирование. Изучение материалов альбома. Важнейшие события из истории нашего города.

Тема 12. Изучение местных достопримечательностей.

Составление альбома достопримечательностей города Сорочинска.

Тема 13. Неписанные этические правила туристов.

Трудовая этика туриста, распределения общественного снаряжения в походе между мальчиками и девочками, отношение к пожилым людям и тимуровская работа, отношение к природе.

Тема 14. Встречи и беседы с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами труда.

Встречи и беседы с местными жителями по теме «История Сорочинска», «История школы №4».

Изучение материала по учебным пособиям, рассказы старожилов города, школы.

Тема 15. Экологическая подготовка туриста.

Законы об охране природы, охоте, рыболовстве. Значение окружающей среды для жизни человека. Памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки. Особенности совершения туристских походов в природоохранных зонах (заповедниках, национальных парках). Красная книга природы. Исчезающие виды растений и животных родного края. Формы экологической работы в туристском походе. Создание буклета.

Тема 16. Специальное личное снаряжение.

Работа с туристическим снаряжением, связка.

Тема 17. Узлы и их применение в туризме.

Узлы: прямой, проводник, двойной проводник, присек, восьмерка. Узлы шкотовый, брашкотовый, штык, схватывающий, грейпвайн.

Тема 18. Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях.

Меры предосторожности при преодолении естественных препятствий на маршруте, значение дисциплины, правильной оценки своих сил и умений. Страховка и самостраховка. Правила поведения туристов в лесу, на воде, на заболоченной местности, на склонах, во время грозы, в населенных пунктах, на коротких привалах.

Тема 19. Оказание доврачебной медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой доврачебной помощи. Задачи первой медицинской помощи. Аптечка.

Тема 20. Социальные пробы: интервью, репортаж, социопрос.

Выбор названия для туристической газеты: открытый конкурс. Анкетный опрос школьников, об экологических проблемах микрорайона. Определение круга проблем. Проработка каждой проблемы методом мозгового штурма.

Тема 21. Природоохранная акция. Экологические проблемы микрорайона.

Распределение обязанностей. Подготовка инвентаря и спецодежды. Реализация запланированного дела: проведение природоохранных мероприятий на улицах, в парке. Фоторепортаж о проведении природоохранной акции. Подведение итогов: рассказ об экологических проблемах микрорайона и проведенной акции.

Тема 22. Установка туристической палатки.

Работа с инвентарем.

Тема 23. ТБ. Разведение костра. Приготовление пищи на костре.

Типы костров и их назначение. Костровое оборудование. Выбор и заготовка топлива. Сушка обуви и одежды. Охрана природы.

Тема 24. Презентация краеведческого материала.

Краеведческий отчет. Подготовка похода и фотоотчёта, технического и краеведческого описания маршрута. Ознакомление с собранным краеведческим материалом других учащихся школы.

Тема 25. Подготовка к походу.

Согласование даты, времени, места похода. Подготовка снаряжения. Формирование отрядов из учащихся школы для общешкольного похода.

Тема 26. Заключительное занятие.

Календарно-тематическое планирование

Туристско-краеведческий кружок (34 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание	дата	
				план	факт
1.	Вводный урок. Что изучает краеведение? Краеведческий туризм?	1	Краеведение, экспонаты, рассказ учителя, презентация альбома «Сорочинской крепости -275 лет»		
2 – 3.	Культурная среда города Сорочинска.	2	Посещение школьного музея. Посещение музея города Сорочинска.		
4.	Природа родного края.	1	Охрана природы. Виды туризма. Туристские возможности Сорочинского городского округа.		
5.	Краеведческая подготовка туриста.	1	Понятие термина «краеведение». Общественное и нравственное значение краеведческой деятельности.		
6 - 7.	Выпуск и презентация первого номера газеты, посвященному Всемирному дню туризма – 27 сентября.	2	Выпуски номеров, посвященных экологическим проблемам микрорайона, интересным страницам родной истории, совершенным туристическим походам и экспедициям.		
8	Природные памятники Сорочинского городского округа.	1	Географическая характеристика района: климат, растительный мир, животный мир, природные памятники Сорочинского городского округа.		
9	Сорочинское водохранилище.	1	Охрана природы. Особо охраняемая территория. Экологические проблемы водохранилища.		
10 - 11.	Понятие о карте. Условные знаки топографических карт. Масштаб и его виды. Компас.	2	Работа с картами, заполнение контурной карты. Определение масштаба, знакомство с компасом, определение сторон света, определение местоположения различных объектов.		
12.	Спортивный компас. Приёмы пользования компасом	1	Движения по азимуту. Определение и контроль направлений с помощью компаса и карты, по объектам Сорочинского городского округа.		
13.	Способы ориентирования.	1	Определение разметки маршрута по историческим местам Сорочинского городского округа.		
14.	История Сорочинской крепости.	1	Альбом о Сорочинской крепости. Конспектирование. Изучение материалов альбома. Важнейшие события из истории нашего города.		
15.	Изучение местных достопримечательностей.	1	Составление альбома достопримечательностей города Сорочинска.		
16.	Неписанные этические правила туристов.	1	Трудовая этика туриста, распределения общественного снаряжения в походе между мальчиками и девочками, отношение к пожилым людям и тимуровская работа, отношение к природе.		
17	Встречи и беседы с ветеранами Великой	2	Продумывание вопросов для взятия интервью. Интервью. Видео - ,		

- 18.	Отечественной войны и ветеранами труда.		фоторепортаж.		
19 - 20.	Встречи и беседы с местными жителями по теме «История Сорочинска». «История школы №4».	2	Изучение материала по учебным пособиям, рассказы старожилов города, школы.		
21.	Экологическая подготовка туриста.	1	Законы об охране природы, охоте, рыболовстве. Значение окружающей среды для жизни человека. Памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки. Особенности совершения туристских походов в природоохранных зонах (заповедниках, национальных парках). Красная книга природы. Исчезающие виды растений и животных родного края. Формы экологической работы в туристском походе. Создание буклета.		
22.	Специальное личное снаряжение.	1	Работа с туристическим снаряжением, связка.		
23.	Узлы и их применение в туризме.	1	Узлы: прямой, проводник, двойной проводник, присеик, восьмерка.		
24.	Узлы и их применение в туризме.	1	Узлы шкотовый, брамшкотовый, штык, схватывающий, рейнвайн.		
25.	Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях.	1	Меры предосторожности при преодолении естественных препятствий на маршруте; значение дисциплины, правильной оценки своих сил и умений. Страховка и самостраховка. Правила поведения туристов в лесу, на воде, на заболоченной местности, на склонах, во время грозы, в населенных пунктах, на коротких привалах.		
26.	Оказание доврачебной медицинской помощи.	1	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой доврачебной помощи. Задачи первой медицинской помощи. Аптечка.		
27 - 28.	Социальные пробы: интервью, репортаж, соцопрос.	2	Выбор названия для туристической газеты: открытый конкурс. Анкетный опрос школьников, об экологических проблемах микрорайона. Определение круга проблем. Проработка каждой проблемы методом мозгового штурма.		
29.	Природоохранная акция. Экологические проблемы микрорайона.		Распределение обязанностей. Подготовка инвентаря и спецодежды. Реализация запланированного дела: проведение природоохранных мероприятий на улицах, в парке. Фоторепортаж о проведении природоохранной акции. Подведение итогов, рассказ об экологических проблемах микрорайона и проведенной акции.		
30.	Установка туристической палатки.	1	Работа с инвентарем.		
31.	ТБ. Разведение костра. Приготовление пищи на костре.	1	Типы костров и их назначение. Костровое оборудование. Выбор и заготовка топлива. Сушка обуви и одежды. Охрана природы.		
32.	Презентация краеведческого материала.	1	Краеведческий отчет. Подготовка похода и фотоотчета, технического и краеведческого описания маршрута. Ознакомление с собранным краеведческим материалом других учащихся школы.		
33.	Подготовка к походу.	1	Согласование даты, времени, места похода. Подготовка снаряжения. Формирование отрядов из учащихся школы для общешкольного похода.		
34.	Заключительное занятие.	1			