Отчет
о выполнении муниципального задания

на 2016 год и на плановый период 20\_\_ и 20\_\_ годов

от «\_31\_\_» \_декабря\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016\_\_ г.

Наименование муниципального учреждения Сорочинского городского округа Оренбургской области: \_МБОУ «СОШ\_№4»\_города Сорочинска

Периодичность \_\_\_\_\_ежемесячно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении муниципального задания, установленной в муниципальном задании)

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

Раздел \_1**\_\_**

1. Наименование муниципальной услуги \_Реализация\_основных\_общеобразовательных\_программ начального общего образования

2. Уникальный номер муниципальной услуги по базовому (отраслевому) перечню 561700362856170100111787000301000101000100103\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Категории потребителей муниципальной услуги \_\_\_\_физические лица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:

4.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Показатели качества муниципальной услуги |
| наименование показателя | единица измерения | утверждено в муниципальном задании на год | исполнено на отчетную дату | допустимое (возможное) отклонение | отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение | причина отклонения |
| 1. | Выполнение учебного плана школы. Полнота реализации образовательных программ. Выполнение учебных программ. | % | 100 | 100 | 5 |  |  |
| 2 | Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года отметку «3» и выше к общему числу обучающихся. | % | Не менее 98 | 99,0 | 5 |  |  |
| 3 | Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года отметку «4» и выше к общему числу обучающихся. | % | Не менее 35 | 58 | 5 | 18 | Высокий уровень квалификации педагогов, высокий уровень методической работы в школе |
| 4 | Удельный вес обучающихся, охваченных дополнительным образованием, организованным школой | % | Не менее 30 | 100 | 5 | 65 | Достаточная работа по охвату дополнительным образование детей |
| 5 | Организация отдыха детей в каникулярное время (в лагерях с дневным пребыванием детей) | % | 29 | 30,5 | 5 |  |  |
| 6 | Охват детей «группы риска» организованными формами отдыха | % | 100 | 100 | 5 |  |  |
| 7 | Доля аттестованных педагогических работников. | % | Не менее 90 | 90 | 5 |  |  |
| 8 | Доля педагогов, принявших результативное участие в конкурсном движении на городском, региональном и Всероссийском уровне |  % | 3 | 16,5 | 5 | 8,5 | Высокий уровень мотивации педагогов к участию в конкурсном движении |
| 9 | Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку. | % | 20 | 20 | 5 |  |  |
| 10 | Удовлетворенность потребителей качеством работы учреждения | % | Не менее 75 | 90 | 5 | 10 | Достаточный имидж школы. |
| 11 | Охват горячим питанием обучающихся | % | 98,4 | 98,35 | 5 |  |  |

4.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Показатель объема муниципальной услуги |
| наименование показателя | единица измерения  | утверждено в муниципальном задании на год | исполнено на отчетную дату | допустимое (возможное) отклонение | отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение | причина отклонения | Средний размер платы (цена, тариф) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Число обучающихся | человек | 230 | 230 | 5 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Раздел **\_**2**\_\_\_**

1. Наименование работы \_\_Реализация\_основных\_общеобразовательных\_программ основного общего образования

2. Уникальный номер работы по базовому (отраслевому) перечню 561700362856170100111787000301000101000100103\_\_\_\_\_\_\_

3. Категории потребителей работы \_\_физические лица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество работы:

4.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество работ:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Показатели качества работы |
| наименование показателя | единица измерения | утверждено в муниципальном задании на год | исполнено на отчетную дату | допустимое (возможное) отклонение | отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение | причина отклонения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Выполнение учебного плана школы. Полнота реализации образовательных программ. Выполнение учебных программ. | % | 100 | 100 | 5 |  |  |
| 2 | Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года отметку «3» и выше к общему числу обучающихся |  % | Не менее 98 |  93,5 | 5 |  |  |
| 3 | Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года отметку «4» и выше к общему числу обучающихся | % | Не менее 35 | 40,4 | 5 | 0,4 | Высокий уровень квалификации педагогов, высокий уровень методической работы в школе |
| 4 | Доля призеров и победителей предметных муниципальных олимпиад | % | Не менее 30 | 35 | 5 |  |  |
| 5 | Удельный вес обучающихся, охваченных дополнительным образованием, организованным школой | % | Не менее 30 | 71 | 5 |  36 | Достаточная работа по охвату дополнительным образование детей |
| 6 | Организация отдыха детей в каникулярное время (в лагерях с дневным пребыванием детей) | % | 29 | 29,2 | 5 |   |  |
| 7 | Охват детей «группы риска» организованными формами отдыха | % | 100 | 100 | 5 |  |  |
| 8 | Доля аттестованных педагогических работников. | % | Не менее 90 | 96 | 5 |  1 | Высокий уровень методической работы в школе |
| 9 | Доля педагогов, принявших результативное участие в конкурсном движении на городском, региональном и Всероссийском уровне | % | 3 | 7,6 | 5 |  |  |
| 10 | Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку. |  % | 20 | 37 | 5 |  12 | Выполнение графика курсовой подготовки |
| 11 | Удовлетворенность потребителей качеством работы учреждения | % | 75 | 85 | 5 |  5 | Достаточный имидж школы |
| 12 | Охват горячим питанием обучающихся | % | 98,4 | 95,8 | 5 |  |  |
| 13 | Результаты государственной (итоговой) аттестации в новой форме. Уровень обученности выпускников 9 классов по русскому языку | % | Не менее 85 |  100 |  5 |  10 | Высокий уровень обученности учащихся |
| 14 | Результаты государственной (итоговой) аттестации в новой форме. Уровень обученности выпускников 9 классов по математике. | % | Не менее 80 | 100 |   5 |  15 | Высокий уровень обученности учащихся |
| 15 | Удельный вес учащихся, обучающихся по программам предпрофильного обучения | % | 100 | 100 |  5 |  |  |

4.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем работы:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Показатель объема работы |
| наименование показателя | единица измерения  | утверждено в муниципальном задании на год | исполнено на отчетную дату | допустимое (возможное) отклонение | отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение | причина отклонения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | число | человек | 303 | 305 | 5 |  |  |

 Раздел **\_**3**\_\_**

1. Наименование работы \_\_Реализация\_основных\_общеобразовательных\_программ среднего общего образования

2. Уникальный номер работы по базовому (отраслевому) перечню 561700362856170100111787000301000101000100103\_\_\_\_\_\_\_

3. Категории потребителей работы \_\_физические лица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество работы:

4.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество работ:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Показатели качества работы |
| наименование показателя | единица измерения | утверждено в муниципальном задании на год | исполнено на отчетную дату | допустимое (возможное) отклонение | отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение | причина отклонения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Выполнение учебного плана школы. Полнота реализации образовательных программ. Выполнение учебных программ. | % | 100 | 100 | 5 |  |  |
| 2 | Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года отметку «3» и выше к общему числу обучающихся | % | Не менее 98 | 100 |  5 |  |  |
| 3 | Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года отметку «4» и выше к общему числу обучающихся | % | Не менее 35 | 57 |  5 | 17 | Высокий уровень квалификации педагогов, высокий уровень методической работы в школе |
| 4 | Доля призеров и победителей предметных муниципальных олимпиад | % | Не менее 30 | 53 |  5 |  18 | Высокий уровень подготовки учащихся |
| 5 | Удельный вес обучающихся, охваченных дополнительным образованием, организованным школой | % | Не менее 30 | 65 |  5 |  30 | Достаточная работа по охвату дополнительным образование детей |
| 6 | Доля аттестованных педагогических работников |  % | Не менее 90 | 100 |   5 |   5 | Высокий уровень методической работы в школе |
| 7 | Доля педагогов, принявших результативное участие в конкурсном движении на городском, региональном и Всероссийском уровне | % | 3 | 7,6 |  5 |  |  |
| 8 | Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку. | % | 20 | 50 |  5 |  25 | Выполнение графика курсовой подготовки |
| 9 | Удовлетворенность потребителей качеством работы учреждения. |  % | Не менее 75 |  80 |  5 |  |  |
| 10 | Охват горячим питанием обучающихся | % | 98,4 | 100 |   5 |  |  |
| 11 | Результаты единого государственного экзамена. Уровень обучаемости выпускников 11,12 классов по математике. | % | Не менее 100 | 100 |  5 |   |  |
| 12 | Результаты единого государственного экзамена. Уровень обученности выпускников 11 классов по русскому языку. | % | Не менее 100 | 100 |  5 |   |  |
| 13 | Удельный вес учащихся, получивших среднее(полное) общее образование. |  % | 100 |  100 |  5 |   |  |
| 14 | Удельный вес учащихся, обучающихся по программам профильного обучения |  % | 100 | 100 |   5  |  |  |

